Подписано цифровой подписью: Сайтбаталова Наталья Николаевна
DN: cn=Сайтбаталова Наталья Николаевна, o=МБУ ДО г.Мурманска ЦПО "ПрофСтарт", ou=Директор, email=upkmuk@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.10.05 13:30:27 +03'00'

Утверждаю:
Директор МБУ ДО г.Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
_____/ Н.Н.Сайтбаталова/
«21» марта 2022 г.

# Пояснительная записка

Корейский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Программа составлена в соответствии с документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Концепция персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденная распоряжением Правительства Мурманской области от 06.03.2020г. №38-РП;
6. Правила персонифицированного финансирования Мурманской области, утвержденные приказом министерства образования науки Мурманской области от 19.03.2020г. №462;
7. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

***Уровень программы:*** базовый
***Направленность:*** социально-гуманитарная

**Актуальность программы** обусловлена тем, что использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, способствует созданию положительной мотивации к предмету, дает стимул к самостоятельной работе над изучением языка.

**Новизна программы** состоит в том, что изучение корейского языка способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Корейский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

**Отличительные особенности программы** - посредством изучения корейского языка у учащихся формируется коммуникативные компетенции, т.е. способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Цель программы** - создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании корейского языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению данным языком.

**Задачи:**

1. Образовательные:
   - приобщить к самостоятельному решению коммуникативных задач на корейском языке в рамках изученной тематики;
   - научить элементарной диалогической и монологической речи;
   - выработать у учащихся навыки правильного произношения корейских звуков и правильного интонирования высказывания;
   - ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка, в рамках изученной тематики.
2. Развивающие:
   - развить у учащихся понимания о важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения;
   - развить мышление, память, воображение;
   - развить фонематический слух;
3. Воспитательные:
   - формировать мотивацию к познанию;

- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

4. Здоровьесберегающие:
   - применять профилактику умственного перенапряжения путем смены деятельности;
   - создавать атмосферу психологического комфорта;

**Специфика** данной программы заключается в следующем:

1. структурирование программы с учетом современных требований к программам дополнительного образования детей;
2. использование мультимедийных презентаций, аудиофайлов, электронных учебников.

Также изучение иностранного (корейского) языка характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии и др.);
- многоуровневостью (овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

**Организационные условия реализации программы:**

***Особенности группы детей:*** возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 13 до 17 лет. Дети данной возрастной группы способны на качественном уровне выполнять предполагаемые задания.

***Общее количество часов и срок реализации образовательной программы:*** программа рассчитана на 2 года (288 часов).

***Периодичность и продолжительность занятий:*** два раза в неделю по 2 академических часа. (1 академический час – 40 минут; перерыв – 10 минут), 36 учебных недель.

***Нормы наполняемости группы:*** набор в группу производиться на свободной основе:

1 год обучения – от 12 до 15 человек;

2 год обучения – от 10-14 человек

1 модуль – «Уровень А» – 144 ч.
2 модуль – «Уровень Б» – 144 ч.

**Образовательная задача:** формирование и развитие у обучающихся теоретических и практических компетенций при изучении корейского языка.

**Учебные задачи:** обучить основам корейского языка (начальный уровень), основам монологической и диалогической речи.

**В процессе обучения мною используются следующие технологии:**

- Личностно-ориентированные технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Игровая учебная деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения

**Ожидаемы результаты к концу обучения 1 модуля:**

*Обучающийся должен знать/понимать:*

- алфавит «Хангыль», буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности буквенно-слогового письма;

*Обучающийся должен уметь:*

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, и тд.);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, родине;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

**Ожидаемы результаты к концу обучения 2 модуля:**

*Обучающийся должен знать/понимать:*

- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, их столицы;

- основные грамматические конструкции начального уровня корейского языка в рамках изученной тематики.

*Обучающийся должен уметь:*

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- понимать на слух речь педагога, одногруппников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- преодолеть психологический барьер в использовании иностранного языка как средства общения.

**Система оценки и фиксирования образовательных результатов**

Проверка и оценка достижений учащихся является существенной составляющей процесса обучения и одной из важных задач педагогической деятельности педагога.

Оценка уровней освоения программы

| Уровни / количество % | Параметры | Критерии | Показатели |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень/ **100-80%** | Теоретические знания. | Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии. | Учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием |
| | Практические умения и навыки. | Соответствие развития уровня практических умений и навыков | Учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности. | программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества |
| Средний уровень/ **79-50%** | Теоретические знания. | Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии. | У учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой |
| | Практические умения и навыки. | Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического | У учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | задания, технологичность практической деятельности. | |
| Ниже среднего уровень / **Менее 50%** | Теоретические знания. | Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии. | Учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины. |
| | Практические умения и навыки. | Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности. | Учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога. |

Данная программа состоит из следующих частей:

1. Теоретическое обучение;
2. Практическое обучение.

Каждый раздел обеспечивается необходимой вспомогательной литературой и наглядными материалами, а также планируется контроль промежуточной и итоговой аттестации.

*Теоретическая часть программы* – это занятия, на которых учащиеся знакомятся с основными понятиями, грамматическими конструкциями, новыми словами и словосочетаниями. Подача теоретического материала сопровождается видео и аудиоматериалом, презентациями, демонстрацией методических материалов.

*Практическая часть программы* строится на отработке каждой темы, новых слов, освоении грамматического материала и применение уже полученных знаний на практике. Разнообразие форм предметно-практической деятельности предполагает дальнейшее повышение их умственной активности.

В процессе освоения программы обучающимися отслеживаются три вида результатов:

- Текущие результаты: цель – выявление ошибок и успехов;
- Промежуточные: проверяется уровень освоения учащимися соответствующих тем;
- Итоговые: определятся уровень знаний, умений, навыков за весь период обучения.

  Итоговая аттестация осуществляется в форме контрольного тестирования и выступления по индивидуальной теме.

Используется безотметочное обучение.

Обучение по программе заканчивается итоговой аттестацией, в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт». Учащимся, успешно освоившим курс, выдается свидетельство установленного образца.